



“ L'enseignement secondaire forme chaque année 30 % d'une classe d'âge et pourtant aucun livre de fonds n'était venu porter le débat sur la place publique. Au moment où les jeunes s'interrogent sur leur avenir et leur intégration professionnelle, que devons nous penser de la place faite à cet enseignement qui joue pourtant un rôle essentiel aux confluences des mondes scolaires et professionnels. ”

Cet ouvrage correspond à un vrai besoin tant dans le secteur de l'Education nationale que celui de la société civile. En effet, il manquait une **analyse solide de l'enseignement professionnel aujourd'hui**. Après un rappel historique éclairant, l'auteur :

- analyse les spécificités de l'enseignement professionnel,
- expose ses finalités à une époque où la question de l'entrée dans la vie professionnelle est cruciale,
- passe en revue de façon exhaustive les référentiels, les programmes et les diplômes,
- explore enfin des scénarios très pertinents pour l'avenir de l'enseignement professionnel en France

Écrit dans un langage accessible pour tous, ce livre permet de poser la question de l'enseignement professionnel bien au-delà de la discussion technique d'experts pour la poser en vrai problème de société.

« Cet ouvrage de réflexion, publié au moment où des évolutions de plus ou moins grande ampleur sont en préparation dans l'enseignement professionnel et technologique, fera sans aucun doute partie des références bibliographiques de premier plan pour tous ceux qui s'intéressent à ces questions » (A. Gautheron).



Dominique Raulin a été professeur en lycée et, jusqu'en octobre 2005, **secrétaire général du Conseil national des programmes**. Il a participé à la rédaction du *Dictionnaire encyclopédique de Pédagogie* de Nathan.

COLLECTION PEDAGOGIES DIRIGEE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogie propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation.

Les ouvrages de cette collection, outils d'intelligibilité de la « chose éducative », donnent aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés, et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Ils contribuent ainsi à introduire davantage de cohérence dans un domaine où coexistent trop souvent la générosité dans les intentions et l'improvisation dans les pratiques. Ils associent enfin la force de l'argumentation et le plaisir de la lecture.

Livre disponible dans toutes les bonnes librairies.

En commande à
Éditions ESF
Chantal Marez
2, rue Maurice Hartmann
BP 162
92133-Issy-les-
Moulineaux
(Paiement par chèque à
ESF éditeur ou sur
facture : 22 euros, port
gratuit)