

Albert Camus

Enseignant empêché, Pédagogue résistant

Jean-Michel Wavelet

Ce nouveau livre de Jean-Michel Wavelet sur Albert Camus peut paraître *a priori* incongru et superfétatoire. Mais il n'en est rien, tant s'en faut. Certes, comme le souligne lui-même Jean-Michel Wavelet, jusqu'alors aucun spécialiste de l'œuvre d'Albert Camus ne l'a évoqué comme éducateur ou pédagogue. Et on pourrait croire que l'écrivain lui-même a fait l'impasse sur ces dimensions-là de sa vie et de son œuvre.

Mais au cours de la lecture de ce nouvel ouvrage on saisit que les domaines éducatif et pédagogique ont bien été une forte préoccupation d'Albert Camus aussi bien dès le début de sa vie d'adulte (où il s'est investi directement dans l'action) qu'à la fin de sa vie où il a commencé à se livrer directement à ce sujet.

C'est d'ailleurs ce "mystère" que tente d'élucider avec talent et pertinence Jean-Michel Wavelet : pourquoi cela n'a-t-il pas été perçu ou mis en évidence par la quasi-totalité des spécialistes d'Albert Camus, et pourquoi Albert Camus a-t-il été lui-même si longtemps discret à ce sujet ?

Ce faisant, Jean-Michel Wavelet ne met pas seulement à jour des aspects méconnus d'Albert Camus car la lecture de son livre peut alimenter la réflexion à mener actuellement dans le domaine pédagogique et éducatif. En effet, Albert Camus a eu une démarche bien davantage prospective que rétrospective. Et Jean-Michel Wavelet nous le donne à voir, en particulier dans la distance entre les actions et notations d'Albert Camus par rapport à la figure de Louis Germain, son instituteur, ô combien pourtant vénérée.

Albert Camus n'est nullement un théoricien de l'éducation et de la pédagogie. La seule référence (ou révérence) qu'il se permet est celle du pédagogue libertaire espagnol Francisco Ferrer. Il a foncièrement une démarche réflexive (et "non théoriciste") en pédagogie et une réflexion avant tout d'ordre éducatif, sur les valeurs. C'est en cela qu'il peut être notre contemporain, et un contemporain précieux et de valeur. Ce nouveau livre de Jean-Michel Wavelet nous le montre à l'envi.

Claude Lelièvre
Historien de l'éducation