

Pour construire un système éducatif plus juste et plus équitable

Une pédagogie sans faire référence aux précieux écrits du penseur, pédagogue et auteur engagé Philippe Meirieu serait vaine et stérile, voire une ineptie ! Sa bibliographie est riche⁽¹⁾, à l'image de sa connaissance étendue de notre système éducatif et des travaux des grands pédagogues et de ses réflexions aiguës sur l'enseignement et la pédagogie ! Alors que choisir ?

D'Apprendre en groupe⁽²⁾, dont la 7^e édition est parue en 2000 et reste d'actualité, au plus étonnant Dictionnaire inattendu de pédagogie⁽³⁾, les livres de Philippe Meirieu présentent plusieurs points communs : celui d'associer approches personnelles et théoriques, expériences de terrain et recherches, celui de joindre aux critiques formulées des propositions argumentées et celui, très important, d'être rédigé dans un langage riche, imagé, toujours clair, avec un sens de la formule qui fait mouche !

Alors que choisir dans cette richesse éditoriale ? Peut-être, parmi nos derniers coups de cœur, *Ce que l'école peut encore pour la démocratie*⁽⁴⁾, paru en 2020, et *La Riposte*⁽⁵⁾, pamphlet paru en 2018 qui a fait couler beaucoup d'encre journalistique !

Ce que l'école peut encore pour la démocratie

Un coup de cœur car ce livre optimiste fait du bien ! Il vient tordre le cou aux gourous du « *c'était mieux avant* », rompre avec le fatalisme scolaire, permettre de sortir du « *on ne*

peut rien faire » ou « *c'est trop tard* » et montrer les chemins des possibles, sans moralisation ni dogmatisme.

Ce livre se lit comme un roman. Philippe Meirieu y retrace son cheminement d'enseignant, de pédagogue, ses errements et réussites, ses pratiques d'enseignement qu'il éclaire de références théoriques... Il convoque dans ce récit nombre de pédagogues mais aussi des philosophes, des économistes, des politiciens, etc. Évidemment, l'auteur peut aisément se passer de ces arguments d'autorité, sa propre analyse étant suffisamment riche et inspirante !

Dans cet ouvrage, [Philippe Meirieu] propose à la fois une synthèse de l'histoire de l'éducation, des questionnements qui l'ont traversée et qui continuent d'ailleurs à la traverser et une analyse fine de l'impact de la société de surconsommation, de l'individualisation, du « tout, tout de suite » et des choix politiques contradictoires pour l'école et les élèves.



Ce que l'école peut encore pour la démocratie,

Philippe Meirieu

Éditions Autrement, Paris. 2020.

Dans cet ouvrage, il propose à la fois une synthèse de l'histoire de l'éducation, des questionnements qui l'ont traversée et qui continuent d'ailleurs à la traverser et une analyse fine de l'impact de la société de surconsommation, de l'individualisation, du « *tout, tout de suite* » et des choix politiques contradictoires pour l'école et les élèves. Et, bien sûr, voire surtout, Philippe Meirieu émet nombre de propositions.

Un chapitre préféré ? Peut-être celui sur « *l'école du commun* ». L'auteur commence par rappeler qu'avant d'être transformée en objet de marketing, la pédagogie de Maria Montessori reposait sur une pratique, des

valeurs, la conviction de l'éducabilité de toutes et tous. Il évoque également ses actions pour les enfants des habitants de taudis de Rome... Dans ce chapitre, il traite de l'école inclusive, de la coopération, de la classe puzzle, de la pédagogie possible (et à la portée de chacun-e) pour la terre patrie.

Comme d'habitude, tout au long du livre, Philippe Meirieu prend position. Des positions fortes, qui peuvent ne pas plaire à tout le monde, et c'est tant mieux !

La Riposte

Des positions fortes également dans *La Riposte – Pour en finir avec les miroirs aux alouettes*. Rien que le titre en dit long ! Il titille, enthousiasme, prépare le lecteur aux propositions concrètes (former à l'attention, mettre en place une évaluation exigeante...), politiquement incorrectes (construire des collectifs pour former des citoyens...), mais toujours réalistes car contextualisées et basées sur une solide expérience de la pédagogie, du terrain, de l'histoire des modèles éducatifs et de leur évolution souvent chaotique.

Très incisif, ce pamphlet commence d'ailleurs par cette critique déguisée en regret : « *J'aurais aimé pouvoir écrire, en toute sérénité, un ouvrage capable d'éclaircir quelques-uns des malentendus qui traînent sur l'École et la pédagogie. Mais, de toute évidence, la sérénité, sur ces questions, n'est pas à l'ordre du jour !* » En effet, la sérénité n'est point de mise dans cet écrit, comme le signalait également L'Obs⁽⁶⁾ : « *Ministres, intellectuels, parents, enseignants... Il n'épargne personne, pas même lui-même. Et c'est passionnant !* »

Mais attention, Philippe Meirieu ne se contente pas d'analyser les causes et les conséquences de la crise de l'éducation, de démontrer les dysfonctionnements institutionnels ou de fustiger quelques responsables, il accompagne ces critiques argumentées de nombreuses solutions concrètes, réalistes



La Riposte

– Écoles alternatives - Neurosciences -
Bonnes vieilles méthodes –
Pour en finir avec les miroirs
aux alouettes

Philippe Meirieu,

Éditions Autrement, Paris, 2018.

« J'aurais aimé pouvoir écrire, en toute sérénité, un ouvrage capable d'éclaircir quelques-uns des malentendus qui traînent sur l'école et la pédagogie. Mais, de toute évidence, la sérénité, sur ces questions, n'est pas à l'ordre du jour ! »

et sensées. C'est là, selon moi, l'un des intérêts majeurs de cet ouvrage.

Ainsi, par exemple, dans la seconde partie, intitulée « *dans l'arène* », le chapitre 9 invite les enseignants à « *former à l'attention* » car, écrit l'auteur, « *plus aucune*


classe n'est épargnée par la montée de l'inattention ». Face à ce symptôme, inhérent à une réalité sociétale et à l'affaiblissement des structures scolaires permettant de former à l'attention, « *reste la voie difficile de la pédagogie* ». Le pédagogue doit « *créer les conditions les plus favorables pour que l'élève conduise et développe son attention de manière autonome afin d'engager une interlocution approfondie et féconde avec autrui comme avec les œuvres de culture qui nourriront son intelligence et sa sensibilité* ».

Lesquelles ? Comment ? Les réponses et bien d'autres sont bien évidemment dans cet ouvrage qui, comme chacun des livres de Philippe Meirieu, vise un objectif majeur : la construction d'un système éducatif plus juste et plus équitable !

Marie-France Rachédi

1. Tous les ouvrages sont référencés sur le site de l'auteur : <http://meirieu.com/LIVRES/tableau-livres.htm>

2.  *Itinéraire des pédagogies de groupe – Apprendre en groupe 1 et Outils pour apprendre en groupe 2, Chronique sociale, Lyon, 7^e édition, 2000.*

3.  *Dictionnaire inattendu de pédagogie, ESF éditeur, Paris, 2021.*

4. *Ce que l'école peut encore pour la démocratie*, éditions Autrement, Paris, 2020.

5. *La Riposte – écoles alternatives, neurosciences et bonnes vieilles méthodes : pour en finir avec les miroirs aux alouettes*, éditions Autrement, Paris, 2018.

6. Lire des extraits sur le site de L'Obs : <https://www.nouvelobs.com/education/20180827.OBS1391/ecoles-alternatives-neurosciences-l-appel-a-la-riposte-de-philippe-meirieu.html>