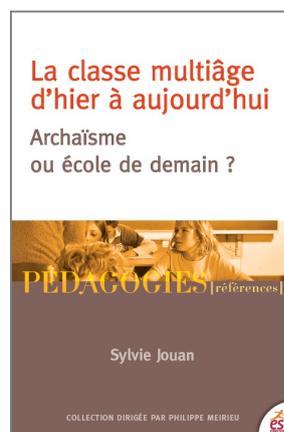


## La classe multiâge d'hier à aujourd'hui

Archaïsme ou école de demain ?

**Sylvie Jouan**



Quiconque, aujourd'hui, est amené à décrire notre École ou à imaginer son évolution, pense que nos « classes » actuelles constituées d'élèves à peu près du même âge et du même niveau, faisant tous la même chose en même temps, sous l'autorité d'un professeur, est la seule manière d'enseigner. Cette « forme scolaire » est tellement ancrée dans notre imaginaire collectif que nous avons oublié qu'elle n'est qu'une modalité parmi d'autres, historiquement datée, qui s'est imposée contre d'autres modèles, bien différents... et qu'elle est même, peut-être, devenue obsolète au regard de la réalité sociale et de nos ambitions éducatives contemporaines.

Ainsi, Sylvie Jouan nous montre-t-elle brillamment à quel point nous sommes réticents à l'idée d'une « classe multiâge » et fascinés par le modèle d'une « classe homogène », d'ailleurs très largement introuvable. Cette fascination s'inscrit dans une conception de l'enseignement qui s'est imposée sous

Guizot, dans les années 1830, et nous renvoie à une vision bien particulière de l'autorité du maître, des apprentissages des élèves, mais aussi, plus globalement, de leur éducation. La « classe homogène » se présente comme une configuration idéale qui nous fait considérer l'hétérogénéité des élèves comme un handicap majeur alors que cela pourrait constituer, au contraire, une ressource considérable et nous permettre d'imaginer un nouveau paradigme pour une École véritablement démocratique.

Dans un style d'une belle limpidité, avec une érudition sans faille, Sylvie Jouan nous livre ici le récit d'une « aventure scolaire » essentielle et pourtant méconnue. Son ouvrage est nourri de multiples observations tirées de sa pratique de formatrice. Il permet de comprendre bien des difficultés que notre institution rencontre aujourd'hui et ouvre des perspectives particulièrement stimulantes. Sa lecture passionnera tout autant les enseignants, les cadres éducatifs, les parents et tous les citoyens. Voilà – et ils sont rares – un livre capable de nous faire changer complètement de regard sur notre École.

*Philippe Meirieu*

### L'auteure

**Sylvie Jouan**, professeur de philosophie, travaille en tant que formatrice à la faculté d'éducation de l'université de Montpellier, site de Mende, Espé Languedoc-Roussillon. Elle intervient également sur le terrain en accompagnant des enseignants stagiaires. Le contexte rural dans lequel elle exerce lui a permis d'explorer la spécificité des classes multiâges. Ses observations ont constitué le point de départ du travail de recherche universitaire en sciences de l'éducation dont ce livre est le fruit.

**Collection** : Pédagogies

**Auteurs** : Sylvie Jouan

**Date de parution** : 18 juin 2015

**Prix** : 23 €

**Distribution** : dans toutes les bonnes librairies et sur [www.esf-editeur.fr](http://www.esf-editeur.fr)