

L d 9 e
2018

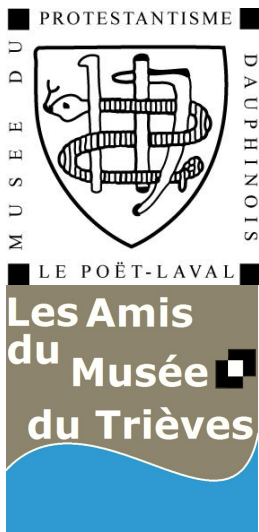
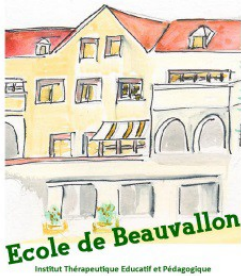
PROTESTANTISME, DUCATION ET P DAGOGIE

J e
d de da
e cad e de
l a e de
dag g e
e e

De ef (D e), E ace c e La Ha e,
e J J e, 26220-De ef
J ed de ga e a a ca H e, l a e de dag g e
e e , a ca Pa e-M e-H ed Pa de De ef ,
a ca S e a de H ge , a ca ITEP de Bea a , a S c
d M ed P e a e Da h e a ca de a d M ed
T e Me .



SUR LES PAS DES HUGUENOTS



LE MAÎTRE D'ÉCOLE.
Cet habile Maître d'école, Accoutumé par son bruit, Qui font les enfants qu'il instruit, Joint les verges à la parole.
Les vus d'une étrange façon, Apprennent la discipline, Et semble pleurer à leur mine, Quand ils apprennent leur leçon.
Mais les autres tout au contraire, Par un folâtre jeuiment, EN ont l'esprit qu'au jeu seulement, Dont ils ne peuvent se distraire.
Foy quitte moqueries de leurs jeux, Sache qu'ils sont pleins d'innocence, Et jouent-les qu'en ton langage, Tu cherches à faire comme eux.

De ef , Le Cha b - -Lg , Me : e e b a e
a ad e a ee e de a cef ege de e
d ca f g a . a de de de ce e a ,
de a de e e cfc de a dag g e
e a e e e e e ac a a dh .

- 0 -

La a c a ce e ee ga e a ce e e c
a a e2 e . S c e a c e a de Mada e Nad a Ne :
ada e @g a .c -P c e , , ad e e, ad e e
ec ee de h e abe e e e e .
Le a c a a e de e charge e age a e e e a de d
(de ad e e e e f e). P h be ge e , e e ad e e
Office d T e de De ef : . a dede ef .e

Le M ed P e a e Da h e e e de e ca e
e (a P -La a , 5 e de De ef), ed a che 8 e ad
10 e . c e c f e a ec c , fac e acc e .

PROGRAMME

9 h 00 : acc e de a c a

9 h 30 : l d c a Be ad De a e e a de e
e b a e de a e e e a e, d ca e dag ge

- Fa B e, fe e ag g , d ce e h e : *Jeunesse et éducation au Chambon-sur-Lignon 1938-1945*
- Jac e e Ga he , fe e eh a e e L e- L 2 : *L'école-modèle de Mens-en-Trièves : projets et engagements pédagogiques, mobilisation*
- Be a d De a, fe e , d ce e de eche che h a e (CNRS-LARHRA) : *Beauvallon, une école pour changer l'éducation, une communauté pour changer la société. (1929-1945)*

11h 30 : Pe e-Ph e B g a d, fe e e dh e de d ca
e de F b g : *Métaphysique protestante et socle anthropologique éducatif : la littérature en Suisse de Calvin aux PISA*



14 h 15 : l d c a e de a - d a Pe e-Ph e B g a d

- Y e K e ace e, fe e dh e de e e Jea M -L 3 : *La Réforme et l'école : un lien consubstantiel ?*
- Mche Ma e, fe e ag g , d ce e h e : *Les écoles protestantes en Drôme-Ardèche sous le régime des cultes reconnus*

15h 40 : cha ge e d ba

16 h 30 : Pa c Caba e, d ce e d de c e a e de Ha e de :
Moment Ferry ou moment Buisson ? Les protestants dans la mise en place de l'école républicaine, des années 1870 à la fin du XIXe siècle

17 h 10 : A d La fe , a ce fe e de l de O a e, d ce e
h e : *Vocation, technicité pédagogique, association : affirmation d'une militance éducative populaire catholique au XIX° siècle*

17 h 50 : cha ge e d ba

18 h 15 : Ph e Me e , fe e e e e L e-L 2,
synthèse, perspectives de travail, avenir de l'itinéraire des pédagogues européens

F de a a : 19h