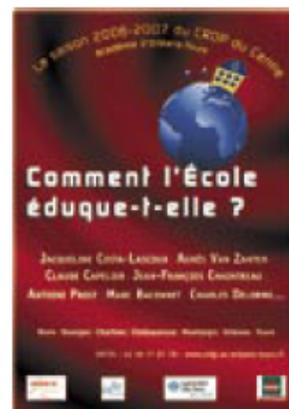
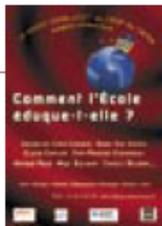


## Comment l'école éduque-t-elle ?

**Mercredi 19 mars 2008** CDDP Chartres  
L'éducation à la citoyenneté européenne  
M. Fouassier Directeur site IUFM de Châteauroux

**Mercredi 26 mars 2008** Bourges  
Un nouvel enseignement obligatoire  
L'histoire des arts  
P. Baqué Professeur des universités  
J.Y. Moirin IGEN

**Mercredi 28 mai 2008** Chartrexp  
La citoyenneté européenne et les jeunes  
J. Costa—Lascoux Directrice de recherche CNRS



**Mardi**  
**20 mai 2008**  
**À l'IUFM de Chartres**  
**De 17h30 à 19h30**

## Faut-il encore aller à l'école aujourd'hui ?

Conférence débat avec  
Philippe Meirieu :

« Dans mon travail de professeur, de chercheur, de militant, de citoyen engagé, j'aime à... »

Les dernières publications du CRDP

Parution : octobre 2006  
Auteur : Patrice Gentilhomme  
Niveau(x) : primaire (cycle 3)  
ISBN : 2-86630-194-3  
Réf. : 450 00 A 11  
Prix : 20,00 €

bon de commande  
téléchargeable sur le site  
[crdp.ac-orleans-tours.fr](http://crdp.ac-orleans-tours.fr) / rubrique librairie  
comment acheter ?

[www.crdp.ac-orleans-tours.fr](http://www.crdp.ac-orleans-tours.fr)



[www.crdp.ac-orleans-tours.fr](http://www.crdp.ac-orleans-tours.fr)



En partenariat avec l'association *Mai pourquoi*

CDDP d'Eure-et-Loir  
1, rue du 14 Juillet  
BP 27 28001 CHARTRES  
02 37 33 68 28  
[cddp28@ac-orleans-tours.fr](mailto:cddp28@ac-orleans-tours.fr)



## Faut-il encore aller à l'école aujourd'hui ?

Fréquenter les bancs de l'école est-il encore la meilleure façon d'accéder au savoir ? Ce qui est certain, c'est que pour les jeunes, ce n'est plus la seule méthode ! Le développement de technologies encore confidentielles il y a seulement vingt ans (internet ou le téléphone portable, par exemple) ou de comportements inimaginables il y a cinq ans (les communautés d'intérêts éphémères ou les blogs) remettent en cause la légitimité ancestrale de l'Ecole, comme seule et meilleure dispensatrice du savoir !

A côté de la question des méthodes et de celles des outils, se pose celle des contenus même de ce qu'on apprend à l'Ecole. La légitimité implicite des savoirs académiques et patrimoniaux n'est plus suffisante pour intéresser et mobiliser des jeunes. Le développement d'enseignements parallèles en prise avec la vraie vie (B2i, sexualité, sécurité routière...) en est la preuve. Ces questions qui interrogent l'existence même d'un système d'éducation sont particulièrement cruciales pour le collège, coincé entre l'école primaire dont nul ne conteste la compétence dans l'apport des fondamentaux (lire, écrire compter) et les lycées qui sont reconnus comme le lieu de la spécialisation et de la préparation à l'entrée dans la vie professionnelle.

Pendant ces quatre années du collège, le système fait-il beaucoup plus que d'attendre, en les accompagnant, que les élèves grandissent ?

Ph. Meirieu, chercheur et humaniste, proposera son analyse de cette évolution qui n'a cessé de s'accélérer depuis 1968.

Depuis une vingtaine d'années, **Philippe Meirieu** a publié de nombreux ouvrages dans lesquels il rend accessibles à tous les professionnels de l'éducation, les résultats de ses travaux de recherche. Avec des mots simples, il fait des constats, les analyse puis envisage des évolutions. Ph. Meirieu a toujours conçu ses recherches comme devant être utiles et utilisables par les acteurs de terrain, à travers de très nombreux ouvrages. Dans le même esprit, il a participé à différentes réflexions nationales : notamment sur les programmes d'enseignement quand il a été membre du Conseil national des programmes (1990) ou qu'il a piloté la consultation des lycéens (1997), la formation initiale et continue des professeurs notamment en tant que directeur de l'IUFM de Lyon...

### Ses dernières publications :

- Une autre télévision est possible, Lyon, chronique sociale (2007)
- Pédagogie : le devoir de résister, Paris, ESF éditeur (2007)
- Ecole : demandez le programme, Paris, ESF éditeur - France inter - le café pédagogique (2006)
- Lettre à un jeune professeur, Paris, ESF éditeur - France inter (2005)

