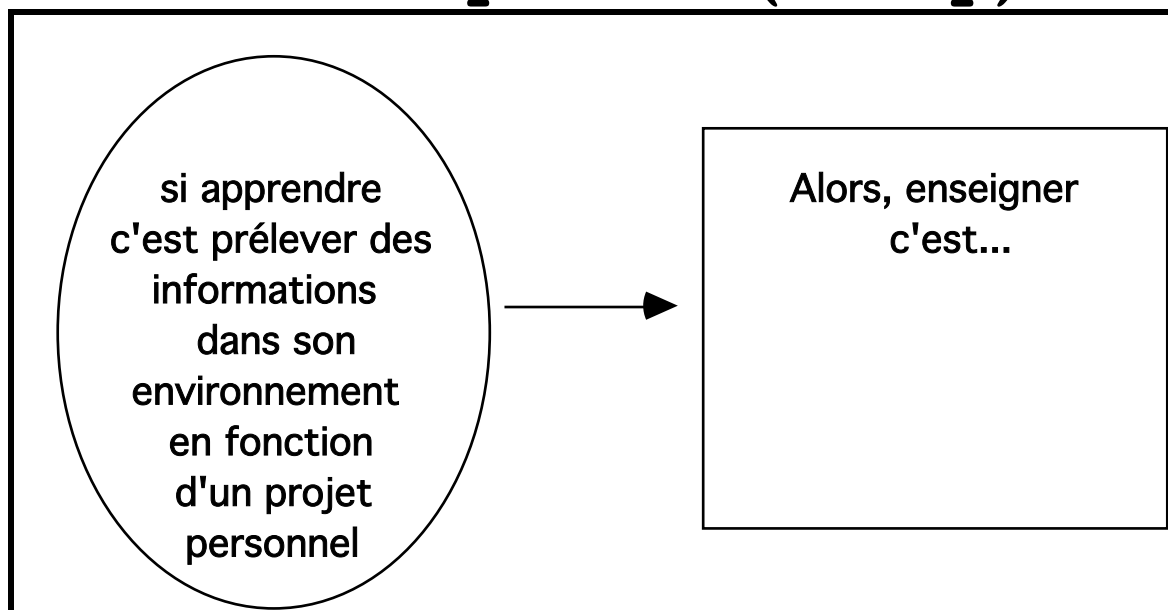


HISTOIRE DES DOCTRINES PÉDAGOGIQUES
SÉANCE N° 7 :
La "ruse" avec l'activité mentale de
l'autre
ou "la pédagogie aux prises avec la
construction des savoirs"

PLAN

Introduction :

rappel : "Toute leçon est une
réponse" (Dewey)...



**vers la deuxième composante
essentielle de
l'apprentissage:**

**"Tout apprenant est un
constructeur" (Piaget)**

PLAN

- 1) du savoir comme produit au savoir comme processus**

- 2) le béhaviorisme et la "pédagogie par objectifs"**

- 3) le constructivisme et la notion de dispositif didactique**

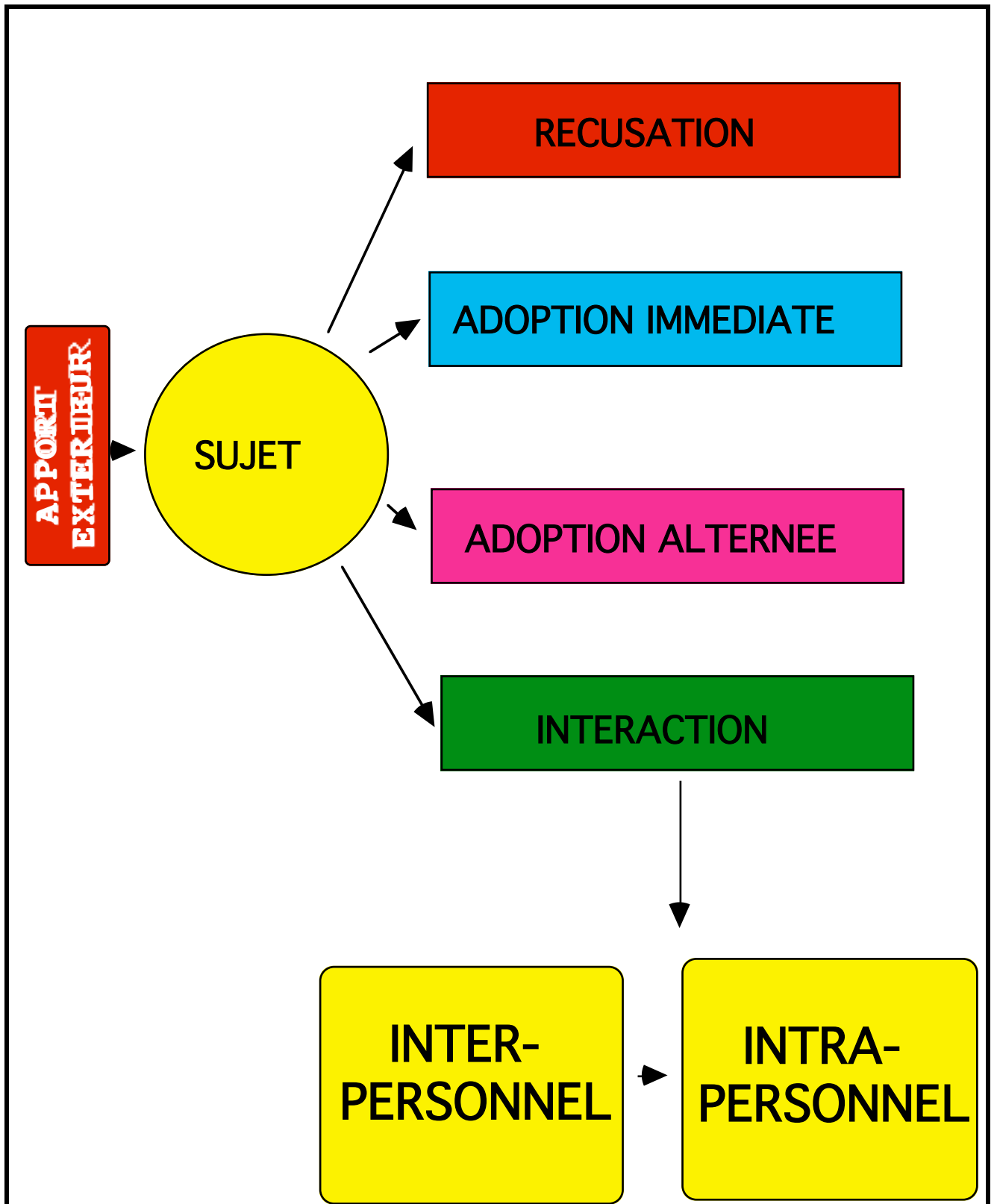
1) Du savoir comme produit au savoir comme processus...

a) "Il y a toujours du savoir avant" :

* Bachelard : *"Les professeurs s'imaginent que l'esprit commence comme une leçon"...* la notion d'obstacle épistémologique ;

* les didacticiens et la notion de "représentation" ;

* les apports de la psychologie génétique et la notion de conflit socio-cognitif :
(Piaget - Anne-Nelly Perret-Clermont : La construction de l'intelligence dans l'interaction sociale)



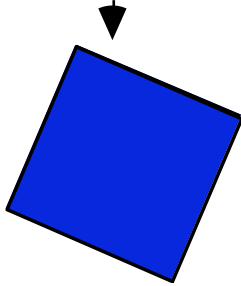
b) "le savoir ne se transmet pas, il se construit"

* Piaget : « toute acquisition est une construction » et nous oublions cette évidence parce que le savoir une fois acquis prend alors la forme d'un "donné" qui éclipse le construit.

* Bruner et les applications de sa pensée par B.M. Barth :
L'apprentissage de l'abstraction

**METHODE
EXPOSITIVE**

voici un carré



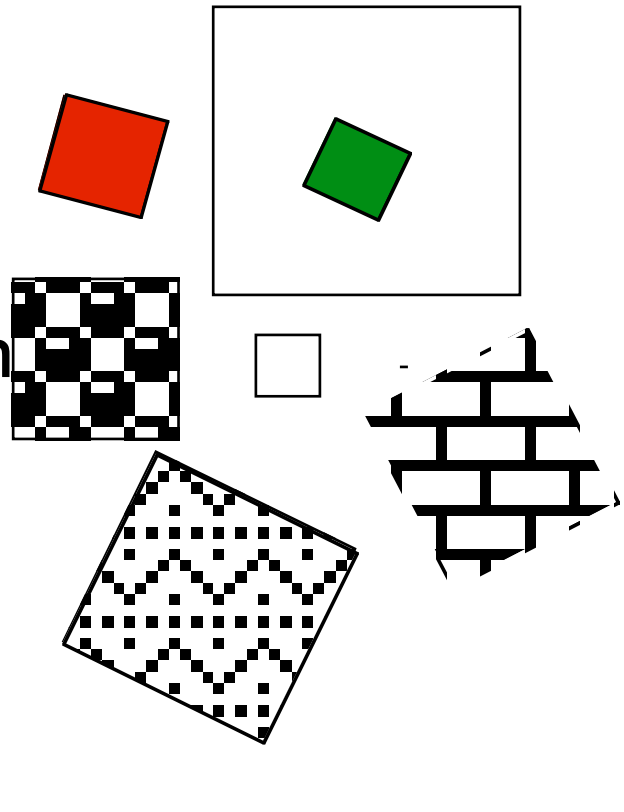
observez-le bien

dégagez les
caractéristiques
du carré

*divination,
*reproduction

**METHODE
INDUCTIVE**

voici un ensemble de ca



- cherchez les points communs ces figures;
- aidez-vous des outils que vous (ciseaux, règles, etc.),
- faites des hypothèses,
- cherchez des contre-exemples,
- affinez votre hypothèse...

* construction
du concept

2) Le béhaviorisme et "la pédagogie par objectifs"

béhaviorisme : doctrine
psychologique fondée par Watson
et qui considère la conscience
comme une "boite noire" dont il
faut faire abstraction dans
l'apprentissage pour ne
s'intéresser qu'au couple
STIMULUS/RÉPONSE

- la première application
pédagogique du
béhaviorisme est
l'enseignement programmé
(Skinner) ;

- la deuxième application
pédagogique du
béhaviorisme est la
"pédagogie par objectifs"
(de la première
génération).

LA PÉDAGOGIE PAR OBJECTIFS :

Le principe : décomposer l'apprentissage final en objectifs successifs repérables par des comportements observables et articulés les uns sur les autres par ordre de complexité croissante... Les "batteries" d'objectifs sont nommées taxonomies.

Les quatre critères de Tyler:
un objectif tend à devenir opérationnel s'il

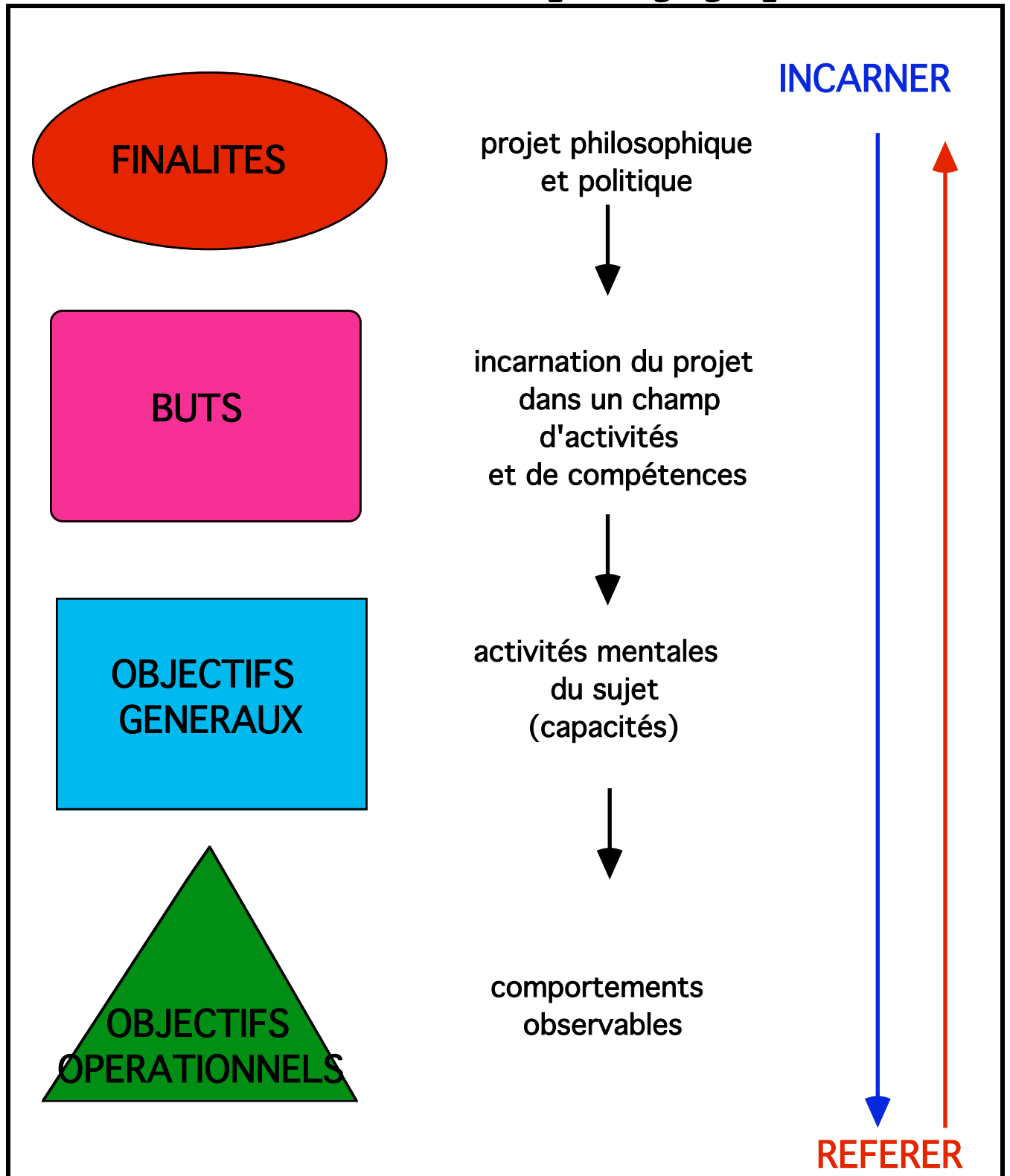
- *est univoque,
- *désigne un comportement observable,
- *précise les conditions de la performance,
- *indique les critères de l'évaluation.

EXERCICE :
indiquez si les objectifs
suivants sont, selon les
principes de la pédagogie par
objectifs, de "bons objectifs"

... à l'issue de la séquence, l'apprenant sera capable de
:

- 1) participer de façon active et inventive au monde de demain
- 2) apprécier la peinture de Fra Angelico
- 3) compter le nombre de pronoms relatifs dans un texte
- 4) tracer les diagonales d'un rectangle
- 5) gérer correctement le temps dans une réunion de huit personnes devant rédiger en une heure un texte de vingt lignes
- 6) sauter 1,8 m
- 7) définir en trois lignes la notion de situation-problème
- 8) être autonome dans son travail personnel
- 9) rédiger une transition de trois lignes entre deux parties d'une dissertation
- 10) caractériser un "fossile vivant"

**La pédagogie par objectifs,
un outil pour introduire de la
cohérence entre les différents
niveaux de l'action pédagogique :**



La pédagogie par objectifs : "nommer le résultat attendu"

aspects positifs	aspects négatifs
-efficacité,	-dressage,
-modestie,	-abandon d'objectifs ambitieux,
-individualisation des parcours,	-individualisme,
-clarification du rapport pédagogique,	-rigidification,
-cohérence,	-atomisation,
-progressivité	-enfermement.

3) Le constructivisme et la notion de dispositif pédagogique

- un dispositif est une situation contrainte mise en place pour que le sujet effectue lui-même l'opération mentale requise par l'apprentissage...

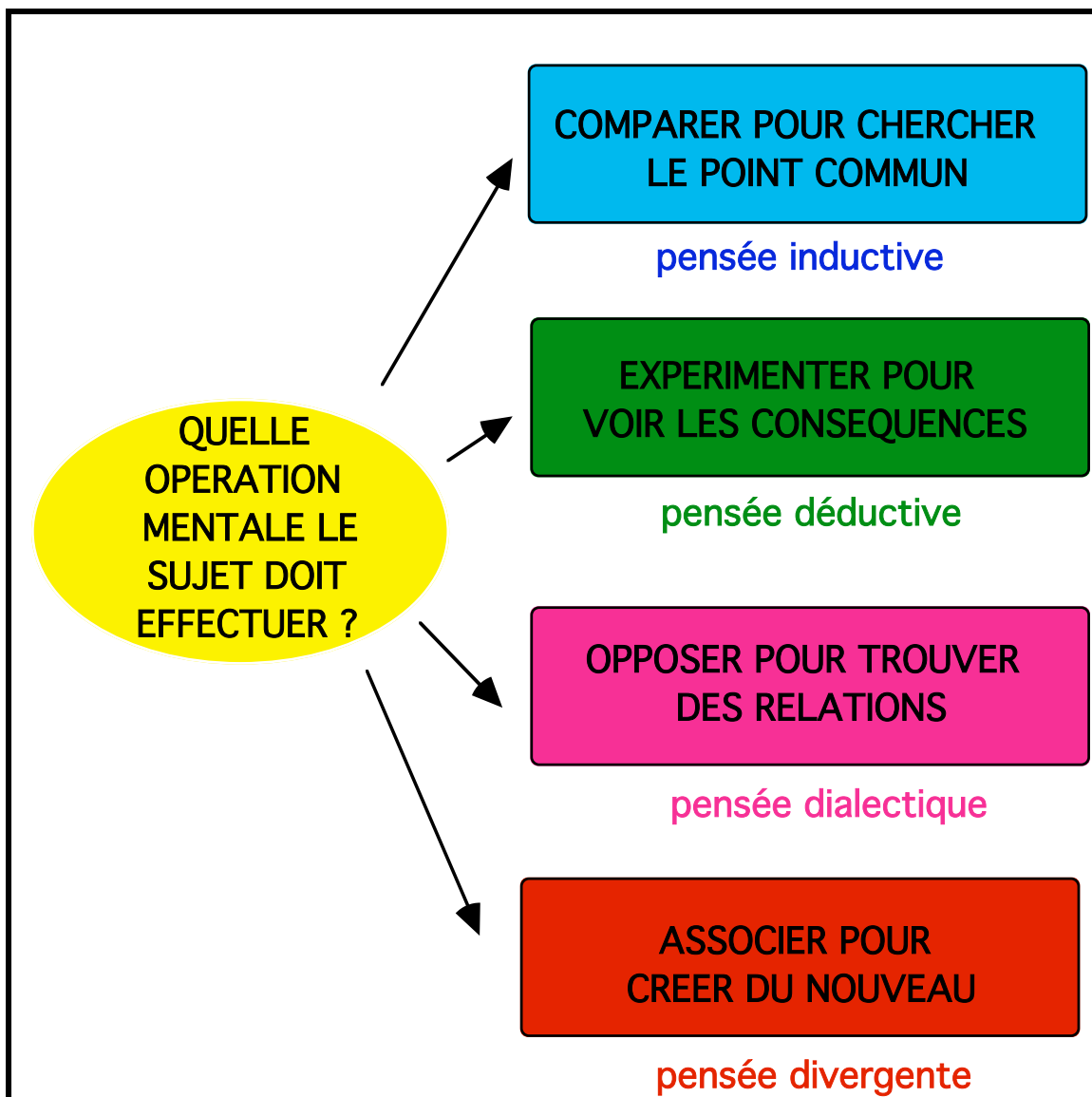
* parce que c'est le sujet qui apprend et lui seul,

* parce qu'il a besoin de conditions précises pour apprendre.

- un dispositif didactique est la mise en situation d'une opération mentale.

... un exemple : la
classification en maternelle

... quatre familles
d'opérations mentales :



UN DISPOSITIF DIDACTIQUE ...
QUI DONNE DU SENS...
ET PERMET LA CONSTRUCTION DES
SAVOIRS

