

EXERCICE : REPRISE DES ACQUIS ET SYNTHÈSE INDIVIDUELLE ET/OU PAR PETITS GROUPES
--

Nous avons décrit la relation pédagogique en termes de "médiation" et défini la médiation comme outil articulant un double processus de ***mise en relation*** et de ***séparation***.

1) Ecrivez sous chacune des deux expressions les termes qui vous viennent spontanément à l'esprit :

<u>Mise en relation</u>	<u>Séparation</u>

2) Ecrivez ce qui vient spontanément à l'esprit quand vous associez les deux expressions de ***mise en relation*** et de ***séparation*** (vous pouvez utiliser des métaphores, voire des schémas) :

<u>Mise en relation + séparation</u>

III) On peut également décrire la relation pédagogique en termes d'ETAYAGE et de DESETAYAGE. Dans ce cas :

ETAYER signifie pour l'éducateur	DESETAYER signifie pour l'éducateur
<p data-bbox="225 712 719 752">-pour y parvenir, il doit :</p> <p data-bbox="225 1032 596 1144">- cela se concrétise * sur le plan socio- relationnel</p> <p data-bbox="225 1429 620 1469">*sur le plan cognitif</p>	<p data-bbox="793 712 1276 752">- pour y parvenir, il doit</p> <p data-bbox="793 1032 1165 1144">- cela se concrétise *sur le plan socio- relationnel</p> <p data-bbox="793 1429 1189 1469">*sur le plan cognitif</p>

Faites un schéma articulante étayage et désétayage :