

## PRELUDES A UNE PEDAGOGIE MAJEURE

Écrits sur l'école (1974-2009)

**Daniel Hameline**

En partenariat avec la Section des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève et les Archives Institut Jean-Jacques Rousseau

Disponible en librairie

En 1979, Daniel Hameline inaugurerait la collection « Pédagogies », chez ESF éditeur, en publiant un ouvrage au retentissement considérable, *Les objectifs pédagogiques en formation initiale et continue*. Il y montrait, tout à la fois, la nécessité d'introduire dans l'entreprise pédagogique une rigueur obstinée qui refuse de « se payer de mots » et l'importance de mener une réflexion approfondie sur le sens de cette entreprise, sa portée et ses perspectives. Depuis, Daniel Hameline n'a cessé d'accompagner les « pédagogues » par ses formations, ses conférences, ses cours et les nombreuses préfaces et postfaces qu'il a rédigées. Chaque fois, il a apporté une hauteur de vue qui a permis de nous ramener à l'essentiel : « Qu'est-ce qui se fabrique dans le travail éducatif et comment en faire une action sensée ? »

Il a ainsi contribué, de manière décisive, à faire entrer la pédagogie dans « la majorité », au sens que Kant donnait à ce mot. Être « majeur », en effet, c'est « avoir le courage de se servir de son propre entendement », faire preuve d'esprit critique, y compris à l'égard de soi-même, et ne pas se laisser piéger par les « évidences ». Être « majeur » en pédagogie s'impose d'autant plus que celle-ci s'enferme souvent dans des polémiques convenues, que ses partisans comme ses adversaires « bégayent » au long des années, ignorant souvent le travail des pédagogues tout au long de l'histoire.

Parce qu'il connaît bien ce travail, parce qu'il est à l'affût de la moindre facilité mais aussi des véritables avancées, Daniel Hameline, depuis 40 ans, a rédigé un ensemble de textes essentiels qui étaient, pour la plupart, devenus introuvables. Un grand nombre d'entre eux sont réunis dans ce livre. On y trouvera de quoi y voir plus clair – ce qui est décisif –, mais aussi de quoi nourrir notre détermination et donner confiance dans l'avenir...

### L'auteur

**Daniel Hameline** a été directeur des études à l'Institut supérieur de pédagogie, professeur à l'université de Paris-Dauphine, professeur de philosophie de l'éducation et d'histoire des idées pédagogiques à l'université de Genève. Il est co-fondateur, avec Mireille Cifali, des Archives Institut Jean-Jacques Rousseau. Il est aussi le co-fondateur du groupe de travail sur l'histoire de l'enseignement scolaire et de la pédagogie au sein de la Société suisse pour la recherche en éducation.

À propos d'ESF sciences humaines, une marque de la société COGNITIA SAS

Depuis plus de 50 ans, ESF sciences humaines propose aux éducateurs, enseignants, chercheurs, formateurs, consultants et thérapeutes des ouvrages de réflexion et des outils de travail adaptés à leurs besoins dans des secteurs en constante évolution. Les ouvrages ESF sciences humaines prennent en compte les dernières recherches et expérimentations en cours. Notre maison d'édition contribue ainsi au développement de la pensée critique et à enrichir les compétences des professionnels dans les domaines de la pédagogie, de la psychothérapie, de la psychologie du travail, de la formation, du management et du développement personnel.

Le catalogue est riche est de plus de 500 ouvrages, régulièrement actualisés par les auteurs et réédités.

Préludes  
à une pédagogie  
majeure  
Écrits sur l'école (1974-2009)



**Collection** : Pédagogies  
**Auteur** : Daniel Hameline  
**Date de parution** : 15 juin 2017  
**Prix** : 28 €  
**Distribution** : dans toutes les bonnes librairies  
et sur [www.esf-scienceshumaines.fr](http://www.esf-scienceshumaines.fr)

**Contact Presse**  
Adèle Garnier  
Téléphone : 01 81 69 95 00  
E-mail : [info@esf-scienceshumaines.fr](mailto:info@esf-scienceshumaines.fr)

