

« L'autorité en général est en crise dans notre société : son principe même est remis en question. La confusion entre autoritarisme et autorité est une des causes majeures du discrédit envers la nécessaire autorité éducative. Mais un paradoxe est que cette « panne » fait le lit de réactions nostalgiques, d'un désir de restauration, bref d'un retour en arrière : comme si « avant » (mais avant quoi et quand ?), c'était « mieux » malgré tous les excès et inégalités dont l'histoire atteste. »

Beaucoup d'enseignants, débutants ou expérimentés, d'éducateurs, mais aussi de parents rencontrent des problèmes d'autorité. L'autorité éducative est un problème ancien à penser dans un contexte nouveau et évolutif. **Cette crise de l'autorité éducative est liée à une profonde mutation du rapport au temps et à la difficulté d'être adulte dans une société du spectacle et de l'immédiateté, centrée sur l'adolescence.** Ni le temps ni les adultes ne font plus autorité pour les jeunes. Loin de se contenter d'une attitude nostalgique, fataliste ou laxiste, **cet ouvrage met en relation la nécessaire réflexion sur les principes avec des exemples concrets du quotidien.**

Il a pour double objectif d'éclairer les enjeux de l'action éducative et de proposer l'attitude et la pratique d'une nouvelle autorité de « bienveillance ».



**Gérard Guillot**, agrégé de philosophie, est professeur à l'Institut universitaire de formation des maîtres de l'Académie de Lyon. Il coopère avec des partenaires des champs éducatifs, sociaux, artistiques et scientifiques. Il est actuellement responsable à l'IUFM de Lyon d'un séminaire de formation de formateurs et a participé à des recherches en philosophie et en sciences de l'éducation. Il est l'auteur de *Quelles valeurs pour l'École du XXI<sup>e</sup> siècle*.

## COLLECTION PEDAGOGIES

DIRIGEE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogie propose aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents, des œuvres de référence associant étroitement la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection, outils d'intelligibilité de la « chose éducative », donnent aux acteurs de l'éducation les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés, et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Ils contribuent ainsi à introduire davantage de cohérence dans un domaine où coexistent trop souvent la générosité dans les intentions et l'improvisation dans les pratiques. Ils associent enfin la force de l'argumentation et le plaisir de la lecture.

**Livre disponible dans toutes les bonnes librairies.**

En commande à  
Éditions ESF  
Chantal Marez  
2, rue Maurice Hartmann  
BP 162  
92133-Issy-les-  
Moulineaux  
(Paiement par chèque à  
ESF éditeur ou sur  
facture : 23 euros, port  
gratuit)