Sur les épaules des Géan<u>ts</u>



Clefs pour aider

André Glardon

Dessins © Pécub

APPRENDRE 4

Ce mémento a pour intention de présenter quelques précieuses clefs utiles aux 4 niveaux de l'apprendre.



Apprendre puissance 1 ... c'est apprendre pour soi

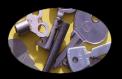
Lernen -> Apprendre



Apprendre puissance 2

... c'est apprendre aux autres

Lehren -> Enseigner



Apprendre puissance 3

... c'est "apprendre à apprendre"

Lernen zu lernen -> Métacognition



Apprendre puissance 4

... c'est "apprendre à apprendre" aux autres

Un trousseau de Clefs ...

Dans **Sur les épaules des Géants** (Dunod, Paris, 2014), Stephen Hawking écrit :

Newton est cité car il a présenté son travail comme s'appuyant sur les épaules de ses prédécesseurs. Dans une lettre à Robert Hooke en 1676 il écrit que "si j'ai pu voir aussi loin, c'est parce que j'étais juché sur les épaules de géants".

Et l'auteur ajoute que ces mots illustrent parfaitement le processus d'évolution de la science, et même de la civilisation : une suite d'avancées, chacune construite sur les précédentes.

Dominique Rey et Ruedi Imbach, tous deux professeurs de philosophie, ont précisé que Newton reprend une phrase d'un auteur du siècle, Bernard de Chartres. A l'abbatiale de Payerne, un chapiteau représente cette image photo) et dans la cathédrale de Chartres les évangélistes sont représentés sur les épaules prophètes ...

C'est l'idée de ces "clefs" : se référer à des chercheurs



XIIe

(cf.

des

reconnus, Géants des Sciences Humaines, pour expliciter quelques "pistes" susceptibles de favoriser l'Apprendre ... et d'encourager la poursuite de la réflexion et des lectures.

Pédagogie-> Apprendre/Enseigner sont traités dans les feuillets sur fond olive

Thèmes A-B-C-D-E-F (plutôt des généralités)

dans les feuillets sur fond bordeaux

Thèmes de I à XII (plus proches d'une application sur le terrain)
dans les feuillets sur fond ocre

Autres "Pistes": dans les feuillets sur fond azur

Consignes & Feedbacks: dans les feuillets sur fond or

A l'occasion des 50 ans ...

A l'occasion des 50 ans de la formation des MSP en Suisse, une exposition mise à la carte des festivités présentait des *"éclairages pédagogiques"* de quelques Géants sur les épaules desquels nous sommes invités à monter pour "voir plus loin", selon la formule de Newton.

Pour marquer cet anniversaire, une brochure a été éditée avec 5 textes de personnalités reconnues dans le domaine des Sciences Humaines, chaque auteur présentant une facette liée à l'Apprendre ... puissance ⁴!

Dans ce fascicule, une série de dessins ont été créés par Pécub sous le thème *"être MSP, c'est ..."*



l'évolution de chacun!

... être une fusée pour emporter au bout des rêves !



Jean Traber Professeur émérite de l'EESP de Lausanne L'altérité : la tienne, la mienne, la nôtre



Francis Tilman
Enseignant, chercheur, formateur, écrivain
Être un professionnel compétent :
qu'est-ce que c'est ?



André Giordan
Professeur émérite de l'Université de Genève
Apprendre, un processus complexe,
totalement paradoxal



Fredi Büchel
Professeur émérite de l'Université de Genève
Emotions, motivation et
stratégies d'apprentissage



Michel Besson Ancien directeur de l'Institut Simonne Ramain **Pouvoirs et responsabilité**

Cette brochure est disponible auprès de editions.damont@gmail.com

meirieu.com

A signaler que le schéma d'ensemble de ce mémento est repris dans un diaporama à partir duquel de succinctes explications sont disponibles pour chaque "piste" explicitée. Ce document est téléchargeable sur le site de **Philippe Meirieu**:

- -> meirieu.com
- -> Cours et outils de formation
- -> documents pour la formation
- -> Apprendre: pédagogies et pédagogues, principales conceptions et principaux concepts.

Autres documents, "traces" de différents ouvrages :

Apprendre, oui... mais comment Philippe Meirieu (ESF, Paris, 1989)

App

Transmettre - Apprendre

M.-C. Blais, M. Gauchet, D. Ottavi (Stock, Paris, 2014)

Apprendre à résister
Olivier Houdé (Le Pommier, Paris, 2019)

II

Les sept facilitateurs de l'apprentissage Léonard Guillaume et Jean-François Manil (Chronique sociale, Lyon, 2016)



L'apprentissage cognitif médiatisé L'apport de la psychologie cognitive à l'enseignement et à l'apprentissage Bosco Dias (SZH/CSPS, Luzern, 2003)



Quelle pédagogie pour répondre aux défis d'aujourd'hui?

Francis Tilman et Dominique Grootaers,

Péd

Les Chemins de la pédagogie (Chronique Sociale-Couleur Livres, 2006)

Psychologie de la communication

Jean-Claude Abric (Armand Colin, Malakoff, 2003)

α

Faire l'Ecole, faire la classe

Philippe Meirieu (ESF, Paris, 2004)



Pédagogie, des lieux communs aux concepts clés Philippe Meirieu (ESF, Paris, 2013)



- -> meirieu.com
- -> Interactions
- -> Echanges de pratiques et de documents

Des défis... Des philosophies... Une pédagogie ! Armand Maillard (CFPS Château de Seedorf, Noréaz, 2000)

- -> meirieu.com
- -> Interactions
- -> comptes-rendus de lecture

Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur Edgar Morin (Paris, Le Seuil, 2000)



- -> meirieu.com
- -> Patrimoine pédagogique
- -> petite histoire des pédagogues

Au dessus de la plage consacrée à Ibn Khaldun : cliquer sur ici pour accéder aux cartes des pédagogues

Un peu de pub ...

Ce "mémo" fait partie d'un ensemble d'une cinquantaine de dépliant concernant divers thèmes liés à la pédagogie.

Ces Clefs pour Apprendre⁴, regroupées dans une boîte, sont destinées prioritairement à des enseignants et des formateurs (quel que soit l'âge des "apprenants"), mais aussi aux parents. Cela leur permettrait, probablement, de mieux comprendre certaines démarches de l'Ecole mais aussi, très certainement, de vivifier l'accompagnement de leur(s) enfant(s).

Chaque dépliant comporte 6 pages A6 recto/verso.

Prix du coffret : CHF 28.- (port non compris)

Commande et/ou renseignements auprès de editions.damont@gmail.com

André Giordan, professeur émérite de l'Université de Genève, concepteur de l'apprentissage allostérique, a offert une préface dont vous pouvez obtenir le pdf, avant une éventuelle commande, via l'adresse e-mail ci-dessus.