



Milieux

1949 favorisant les réussites
intellectuelle, scolaire, sociale
Philippe Meirieu



Clefs pour aider à apprendre⁴

André Glardon
Dessins © Pécub

VII

Milieux qui favorisent les réussites Intellectuelle, scolaire et sociale selon Philippe Meirieu

Philippe Meirieu était présent le 1er décembre 1995 à Fribourg pour une conférence intitulée

Parents, enseignants, élèves: partenaires pour réussir (à) l'école

Celle-ci était articulée autour de 5 thèmes:

- ◆ *Le paradoxe de la courbe de Gauss*
- ◆ *L'échec scolaire, un phénomène mal connu*
- ◆ *Le rôle des différents partenaires dans la réussite scolaire*
- ◆ *Réussir à l'école, oui c'est bien... mais après ?*
- ◆ *Ethique et pédagogie*

Lors de cette soirée, Philippe Meirieu proposa un tableau présentant **le type d'environnement qui favorise les réussites intellectuelle, scolaire et sociale**, référence autant pour les enseignants que pour les parents, tableau qui est repris dans ce mémo.

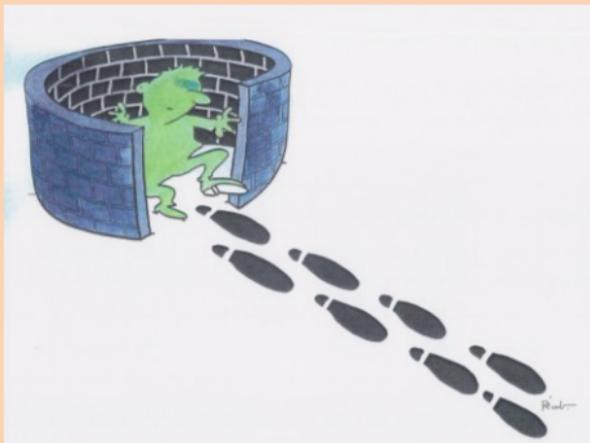
Le texte de la conférence est disponible sur le site de Philippe Meirieu - : meirieu.com

➔ Publications -> articles et conférences

Environnements
qui **défavorisent** les réussites
intellectuelle,
scolaire et sociale



Environnements
qui **favorisent** les réussites
intellectuelle,
scolaire et sociale



Environnement
qui informe
sur des programmes



Environnement
qui aide
à l'exploration



Environnement
qui explique directement
ce qu'il faut faire



Environnement
qui encourage à anticiper
les conséquences d'un acte



Environnement
qui évalue les résultats
de l'extérieur



Environnement
qui encourage
l'auto-évaluation



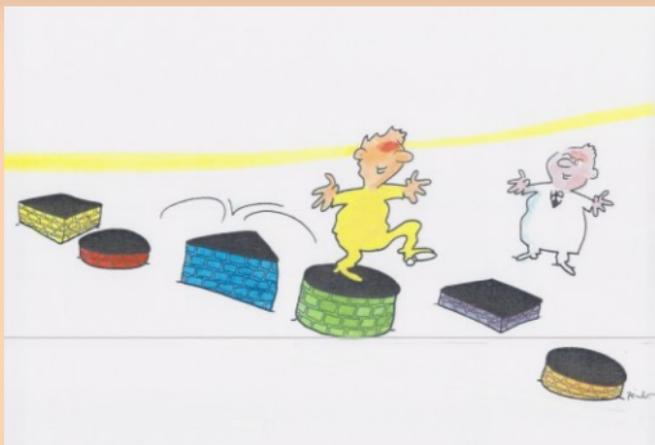
Environnement
qui évalue les résultats
de l'extérieur



Environnement
qui encourage
l'auto-évaluation



Environnement
qui adopte ou rejette



Environnement
qui fait reformuler



Environnement
qui donne des réponses



Environnement
qui pose des questions

**Environnements
qui défavorisent
les réussites
Intellectuelle,
scolaire et sociale**

**Environnements
qui favorisent
les réussites
Intellectuelle,
scolaire et sociale**

Environnement
qui informe
sur des programmes

Environnement
qui aide
à l'exploration

Environnement
qui explique
directement
ce qu'il faut faire

Environnement
qui encourage à
anticiper
les conséquences d'un acte

Environnement
qui évalue les résultats
de l'extérieur

Environnement
qui encourage
l'auto-évaluation

Environnement
qui renvoie
des feed-backs négatifs

Environnement
qui renvoie
des feed-backs positifs

Environnement
qui adopte ou rejette

Environnement
qui fait reformuler

Environnement
qui donne des réponses

Environnement
qui pose des questions

Un peu de pub ...

Ce "mémo" fait partie d'un ensemble d'une cinquantaine de dépliants concernant divers thèmes liés à la pédagogie.

Ces *Clefs pour Apprendre*⁴, regroupées dans une boîte, sont destinées prioritairement à des enseignants et des formateurs (quel que soit l'âge des "apprenants"), mais aussi aux parents. Cela leur permettrait, probablement, de mieux comprendre certaines démarches de l'Ecole mais aussi, très certainement, de vivifier l'accompagnement de leur(s) enfant(s).

Chaque dépliant comporte 5 pages A6 recto/verso.

Prix du coffret : CHF 28.- (port non compris)

Commande et/ou renseignements auprès de
editions.damont@gmail.com

André Giordan, professeur émérite de l'Université de Genève, concepteur de *l'apprentissage allostérique*, a offert une préface que vous pouvez consulter dans ces "Clefs pour Apprendre" -> Cf. *Ouverture*