

# Filiation des courants pédagogiques

*Les Chemins de la pédagogie*  
Francis Tilman  
Dominique Grootaers

Chroniques Sociales –Couleur Livres  
Buruxelles - 2006  
p. 164 à 167

Mémento  
"Clefs pour aider à apprendre"<sup>4</sup>  
André Glardon

5

Dès 1900

*Courant pédagogique*

Pédagogies actives, visant à faire expérimenter la construction du savoir et l'exercice du pouvoir, en s'appuyant sur l'activité de chaque formé, menée en coopération avec les autres formés du groupe-classe.

*Figure emblématique de l'enseignant*

**L'Accoucheur**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
(Aucune info)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Compétition pour l'égalité:  
droits individuels et  
égalité des chances

1

Avant 1850

*Courant pédagogique*

Pédagogies transmissives traditionnalistes basées ...

... sur les textes des Anciens  
si elles concernent l'élite

... sur la religion et la morale  
si elles concernent la masse

*Figure emblématique de l'enseignant*

**Le Maître**

**Le Prédicateur**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Philosophie et religion

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Harmonie dans la hiérarchie  
(ni droits individuels, ni égalité des chances)

2

Avant 1850

*Courant pédagogique*

Pédagogies transmissives traditionnalistes basées ...

sur l'initiation aux tours de mains, à l'intelligence et à la morale du métier (dans le cadre de la formation prof. des artisans)

*Figure emblématique de l'enseignant*

**Le Compagnon**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Philosophie et religion

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Harmonie dans la hiérarchie  
(ni droits individuels, ni égalité des chances)

3

Dès 1850

*Courant pédagogique*

Pédagogies transmissives modernistes basées ...

... sur l'initiation scientifique  
si elles concernent l'élite,

... sur l'instruction élémentaire  
si elles concernent la masse

*Figure emblématique de l'enseignant*

**Le Professeur**

**L'Instituteur**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Avènement des sciences humaines (positivisme dans l'étude des comportements humains; place reconnue à l'individu)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
(Aucune info)

4

Dès 1850

*Courant pédagogique*

Pédagogies transmissives modernistes basées ...

... sur l'initiation scientifique  
... sur l'initiation aux méthodes rationnelles de travail (ds le cadre de la formation prof. des travailleurs de l'industrie et du secteur tertiaire)

*Figure emblématique de l'enseignant*

**Le Technicien**

**Le Moniteur**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Avènement des sciences humaines (positivisme dans l'étude des comportements humains; place reconnue à l'individu)

7

Dès 1945

*Courant pédagogique*

Pédagogies contrôlées  
dont la "pédagogie par objectifs.

*Figure emblématique de l'enseignant*

**L'Ingénieur**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Diffusion des sciences humaines (ère du soupçon)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
(Aucune info)

8

Dès 1975

*Courant pédagogique*

Pédagogies néo-transmissives s'appuyant sur des traditions hétérogènes de type "New-Age"

*Figure emblématique de l'enseignant*

**Le Gourou**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Fin des systèmes globaux d'explication et fin des idéologies (ère du désenchantement)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Société à plusieurs vitesses et mise en cause de l'idéal d'égalité:  
droits individuels ...  
sans égalité des chances

9

Dès 1975

*Courant pédagogique*

Pédagogies variées (de maîtrise, différenciée, du projet, des compétences), exigeant du formateur de gérer efficacement des situations d'apprentissage marquées par la complexité et l'incohérence (ds un contexte incertain et en changement rapide)

*Figure emblématique de l'enseignant*

**Le Manager**

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Fin des systèmes globaux d'explication et fin des idéologies (ère du désenchantement)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
(idem à 8)

<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Instruction réservée à une minorité</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Machinisme, développement industriel</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Instruction réservée à une minorité</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Machinisme, développement industriel</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Instruction réservée à l'élite</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Société pré-industrielle, production artisanale</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Instruction réservée à l'élite</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Société pré-industrielle, production artisanale</p>	
---	---	---	---	--

<p><i>Modèles des relat. sociales infl. la pédag.</i> Société à plusieurs vitesses et mise en cause de l'idéal d'égalité: droits individuels ... ... sans égalité des chances</p> <p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Démocratisation de l'enseignement supérieur</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Manifestation du coût du progrès: - sous-emploi structurel - faillite de l'Etat-Providence - gaspillage des ressources naturelles - etc.</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Démocratisation de l'enseignement supérieur</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Manifestation du coût du progrès: - sous-emploi structurel - faillite de l'Etat-Providence - gaspillage des ressources naturelles - etc.</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Massification Démocratisation élargie de l'enseignement secondaire</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Consommation de masse, développement des services</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Massification Démocratisation élargie de l'enseignement secondaire</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Consommation de masse, développement des services</p>	<p><i>Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.</i> Instruction primaire obligatoire pour tous Promotion des meilleurs</p> <p><i>Traits de l'histoire économique inf. la péd.</i> Taylorisme et organisation scientifique du travail</p>
---	---	---	---	--

Ne pas couper

Ne pas couper

10

11

12

Dès 1975

Dès 2000

Dès 2000

9. Pédagogies variées (de maîtrise, différenciée, du projet, de compétences)  
*Le Manager*

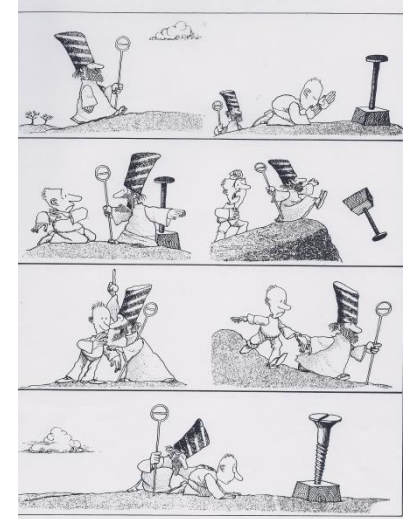
### Courants pédagogiques

*Courant pédagogique*  
Pédagogies d'accompagnement, exigeant du formateur de gérer efficacement des situations d'apprentissage professionnel marquées par la complexité et l'incohérence (ds le cadre des dispositifs de l'alternance entreprise-école)

*Courant pédagogique*  
Pédagogies de soutien individualisé visant la poursuite du projet personnel et de développement des compétences de chaque formé considéré comme sujet autonome (s'adressant aux "joueurs" de la société hyper-compétitive)

*Courant pédagogique*  
Interventions diverses d'ordre psycho-social, visant la socialisation des exclus, ds une optique préventive, parfois répressive (s'adressant aux "hors-jeux" de la société hyper-compétitive)

10. Pédagogies d'accompagnement  
*Le Tuteur*



Dès 2000  
11. Pédagogies de soutien individualisé  
*Le Coach*

*Figure emblématique de l'enseignant*  
**Le Tuteur**

*Figure emblématique de l'enseignant*  
**Le Coach**

*Figure emblématique de l'enseignant*  
**L'Educateur social**

12. Pédagogies diverses d'ordre psycho-social  
*L'Educateur social*

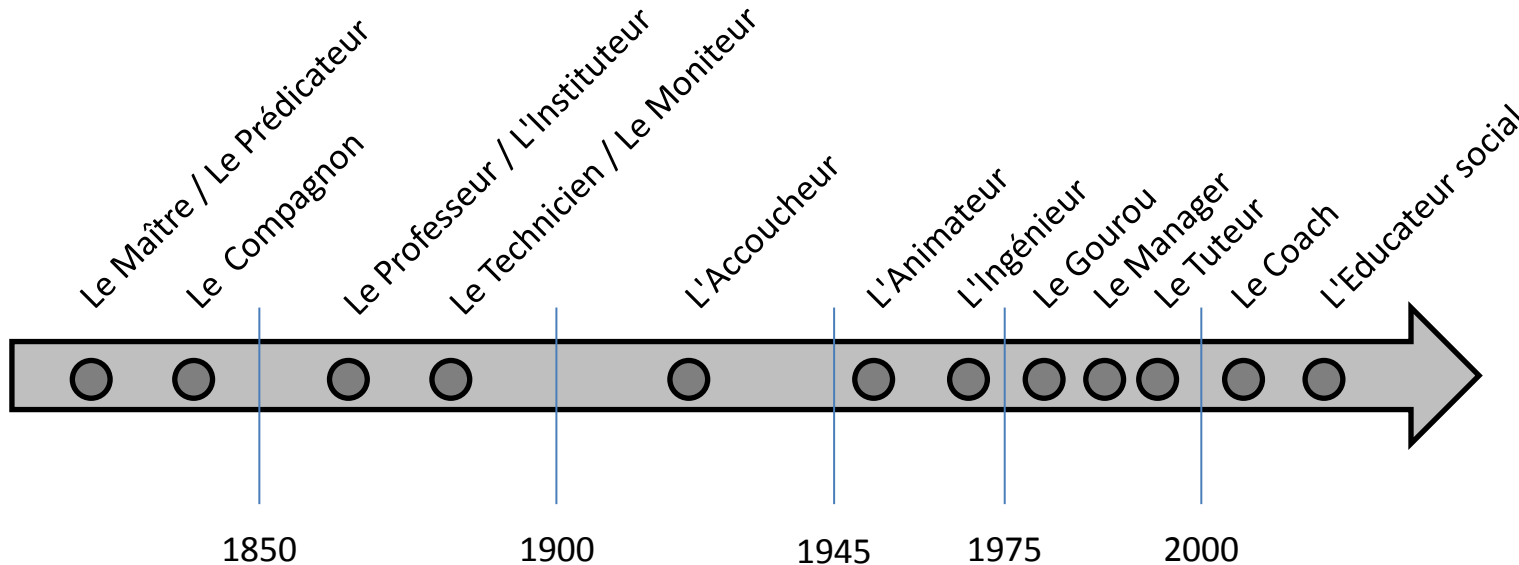
*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Fin des systèmes globaux d'explication et fin des idéologies (ère du désenchantement)

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Idéologie positive des "petits bonheurs" individuels immédiats, de la légèreté et de l'adaptabilité  
Retour des idéologies négatives sous la forme de la peur des "classes dangereuses" (délinquance)

*Syst. de pensée influençant la pédagogie*  
Idéologie positive des "petits bonheurs" individuels immédiats, de la légèreté et de l'adaptabilité  
Retour des idéologies négatives sous la forme de la peur des "classes dangereuses" (délinquance)

**Quels choix !  
Quel(s) choix ?**

*Modèles des relat. sociales infl. la pedag.*  
(idem à 8)



Ne pas couper

Ne pas couper -> plier en accordéon

Ne pas couper -> plier en accordéon

Ne pas couper

Ne pas couper

Ne pas couper

**Avant 1850**

1. Pédagogies transmissives traditionnalistes  
*Le Maître / Le Prédicateur*
2. Pédagogies transmissives traditionnalistes  
*Le Compagnon*

**Dès 1850**

3. Pédagogies transmissives modernistes  
*Le Professeur / L'Instituteur*
4. Pédagogies transmissives modernistes  
*Le Technicien / Le Moniteur*

**Dès 1900**

5. Pédagogies actives  
-> activité du formé  
*L'Accoucheur*

**Dès 1945**

6. Pédagogies libératrices  
-> de la parole / des potentialités du formé ET du formateur  
*L'Animateur*

7. Pédagogies contrôlées  
(ex. : pédagogie par objectif)  
*L'Ingénieur*

**Dès 1975**

8. Pédagogies néo-transmissives  
-> cf. tradit. hétérogènes (N-A)  
*Le Gourou*

, insécurité)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Société confrontée à l'inégalité, à la complexité et à l'incertitude de l'avenir

*Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.*  
Constat et remédiation face à la faillite de l'école obligatoire égale pour tous

*Traits de l'histoire économique inf. la péd.*  
Mondialisation de l'économie, privatisation des services publics, régulation des inégalités par le marché, dualisation, précarisation

, insécurité)

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Société confrontée à l'inégalité, à la complexité et à l'incertitude de l'avenir

*Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.*  
Constat et remédiation face à la faillite de l'école obligatoire égale pour tous

*Traits de l'histoire économique inf. la péd.*  
Mondialisation de l'économie, privatisation des services publics, régulation des inégalités par le marché, dualisation, précarisation

*Modèles des relat. sociales infl. la pédag.*  
Société à plusieurs vitesses et mise en cause de l'idéal d'égalité: droits individuels ...  
... sans égalité des chances

*Traits de l'histoire de l'école infl. la péd.*  
Démocratisation de l'enseignement supérieur

*Traits de l'histoire économique inf. la péd.*  
Manifestation du coût du progrès:  
- sous-emploi structurel  
- faillite de l'Etat-Providence  
- gaspillage des ressources naturelles  
- etc.