

Bon de commande

Ces gestes qui parlent L'analyse de la pratique enseignante

Jean Duvillard



Nous savons bien – même si cela est parfois difficile à admettre – qu’il ne suffit pas qu’un cours soit bien conçu pour qu’il soit efficace. Tout enseignant a fait l’expérience d’une situation d’enseignement solidement construite qui, tout à coup, est compromise par un mot maladroit, un comportement mal compris, une posture inadéquate. C’est de ce constat que part ce livre. Non pour s’y complaire, mais pour outiller les enseignants et leur permettre d’agir concrètement au quotidien pour rendre la transmission des savoirs plus efficace. Pour l’auteur, il s’agit véritablement de mieux mesurer les enjeux de ce que l’on fait, de mieux ajuster son comportement à ce que l’on attend, bref d’être pleinement investi dans son métier. Voilà donc un ouvrage qui nous montre qu’il est possible de mettre en œuvre des « microgestes » qui incarnent l’intention d’enseigner. Ainsi, les mots employés mais aussi les postures et les déplacements, la voix et le regard, peuvent-ils calmer l’excitation et susciter l’attention, favoriser la sérénité dans les apprentissages et la focalisation sur le travail demandé. Mais tout cela, bien sûr, doit se former. Jean Duvillard nous montre comment : à titre personnel, comme dans les institutions de formation initiale et continue qui doivent prendre en compte cette dimension essentielle du métier.

Prénom : Nom :
Organisme : Tél. :
Fonction :
Adresse email :@.....
Adresse :
Code Postal : Ville :

Je souhaite commander l'ouvrage au prix de **23 € TTC l'exemplaire* + 1 € de frais de port par exemplaire****

*TVA : 5,5 %

**Dom-Tom et Etranger : 6 €

Je règle €

Par chèque à l'ordre de ESF Éditeur/Cognitia

Par virement : BRED 10107-00169-00916052921-77

IBAN : FR76 1010 7001 6900 9160 5292 177 - BIC : BREDFRPPXXX

A réception de facture

Renvoyez ce bon de commande :

Par courrier à COGNITIA – ESF EDITEUR - Relations Clients – 35, rue Godot de Mauroy – 75009 Paris

Date, signature et cachet obligatoires

--	--