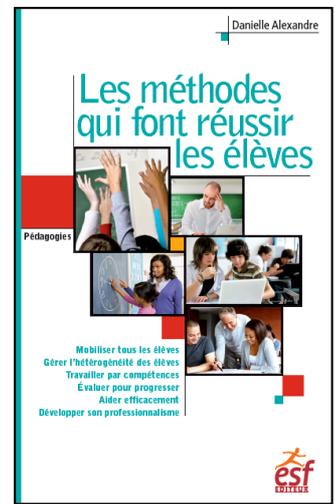


Les méthodes qui font réussir les élèves

Danielle Alexandre



Professeurs débutants placés, sans formation suffisante, face à une classe, candidats aux concours d'enseignants désorientés dans le foisonnement de la littérature pédagogique, tous se sentent démunis et aimeraient disposer d'une synthèse claire capable de vraiment les aider. Par ailleurs les formateurs souhaiteraient avoir en main un outil cohérent et à jour pour soutenir leur action.

L'auteur expose ici, dans un style simple et direct, avec les mots de tous les jours, les principales méthodes et options pédagogiques, qu'il s'agisse des précurseurs ou des recherches les plus récentes en sciences de l'éducation. Les sources théoriques sont présentées avec précision et toujours mises en relation avec els situations concrètes d'apprentissage et les problématiques de l'enseignement aujourd'hui.

Un système d'index et de corrélats permet de circuler librement dans l'ouvrage et de trouver facilement les références recherchées.

Pour les uns et les autres, cet ouvrage sera une aide pour prendre de la hauteur tout autant que pour gérer le travail dans la classe au quotidien.

L'auteur

Danielle Alexandre, agrégée de Lettres modernes, est l'auteur de *l'Anthologie des textes clés en pédagogie* chez ESF éditeur. Convaincue que pratique et théorie sont indissociables, elle a toujours conjugué la pratique de classe en milieu dit difficile et la formation d'enseignants.

Paru le : 01/09/2011

ISBN : 978-2-7101-2281-4

Auteur : Danielle Alexandre

Nombre de pages : 256

Prix : 14 €

Contact presse :

Sophie Bédé-Carroué

01 46 29 47 03

sbede-carroue@reedbusiness.fr

COLLECTION PEDAGOGIES

DIRIGEE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogies propose **aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents**, des œuvres de référence associant étroitement **la réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique**.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation **les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés** et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.