

Évaluer sans noter

Introduction : Dé-chiffrer l'humain	7
<i>Michel Neumayer, Etienne Vellas</i>	
Première partie : La note entre histoire et pouvoir	21
Chapitre 1 : Mesurer ou classer ?	22
<i>Olivier Maulini</i>	
Chapitre 2 : Élaborer un nouveau contrat scolaire	33
<i>Jean-Marc Richard, Etienne Vellas</i>	
Chapitre 3 : Évaluer les pratiques enseignantes	46
<i>Henri Tramoy</i>	
Deuxième partie : Les notes : stop à l'addiction !	59
Chapitre 4 : Désintoxiquer les professeurs et toute l'institution scolaire	60
<i>Charles Pepinster</i>	
Chapitre 5 : Résister à l'intoxication dès la Maternelle	71
<i>Eugénie Eloy</i>	
Chapitre 6 : Quand l'évaluation tue le jeu	82
<i>Anne Clerc-Georgy, Isabelle Truffer Moreau, Sandrine Breithaupt</i>	
82	
Troisième partie : Sur le terrain des mentalités et du rapport au savoir	93
Chapitre 7 : Évaluation : regard sur soi, regard sur l'autre	94
<i>Colette Charlet</i>	
Chapitre 8 : Changer de cap ?	105
<i>Mounira Khouadja</i>	

Chapitre 9 : L'Éducation nouvelle fabrique-t-elle sa propre excellence scolaire ?	109
<i>Michel Simonis</i>	
Quatrième partie : Étayer l'action	123
Chapitre 10 : Ne pas bloquer le chemin de l'enquête.....	124
<i>Joëlle Cordesse</i>	
Chapitre 11 : Peut-on se connaître soi-même ?	136
<i>Oleg de Roberty</i>	
Chapitre 12 : « Accompagner pour (faire) apprendre »	142
<i>Maria-Alice Médioni</i>	
Cinquième partie : Territoires du changement	153
Chapitre 13 : Une évaluation au service de l'inclusion : la lettre d'apprentissage	154
<i>Melanie Noesen, Kerstin Hopp</i>	
Chapitre 14 : « Le fleuve » une métaphore qui donne la parole à l'acteur	165
<i>Pascale Lassablière-Hilhorst</i>	
Chapitre 15 : L'analyse réflexive comme évaluation.....	178
<i>Michel Neumayer</i>	
Bibliographie	191
Les auteurs.....	199
Le lien.....	205