

DESIGNAÇÃO DOS BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PERGUNTAS A EFECTUAR AO PROFESSOR	OBSERVAÇÕES
BLOCO A Legitimar a entrevista	A1- Esclarecer o entrevistado sobre o estudo a realizar A2- Motivar o entrevistado	A1.1- Informar que esta entrevista se destina a um trabalho de investigação a apresentar na Universidade de Madeira, com a finalidade de aprofundar o conhecimento sobre o pensamento pedagógico do autor/pedagogo Philippe Meirieu e a receptividade do seu trabalho em Portugal. A1.2- Pedir a colaboração do professor, pois, esta é fundamental para o êxito do trabalho. A1.3- Informar o professor do carácter confidencial dos dados recolhidos nesta entrevista. A2.1- Colocar o professor na situação de membro da equipa de investigação, embora, com um estatuto especial.	Tempo médio: cinco minutos. Responder sempre ao entrevistado de um modo claro e conciso a todas as perguntas efectuadas e evitar sair dos objectivos do bloco.
BLOCO B Dados pessoais e profissionais dos entrevistados	B1- Obter dados pessoais e profissionais dos professores do estudo	B1.1- Sexo; B1.2- Idade; B1.3- Habilitação académica; B1.4- Qual a sua categoria profissional; B1.5- Instituição onde exerce a sua actividade profissional.	Estes dados pessoais e profissionais dos entrevistados foram adquiridos aquando do preenchimento do questionário.

DESIGNAÇÃO DOS BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PERGUNTAS A EFECTUAR AO PROFESSOR	OBSERVAÇÕES
BLOCO C Representações do(a) professor(a) entrevistados	C1- Indicar quando, onde, como e porquê houve contacto com o autor através da sua obra; Indicar a(s) obra(s) que melhor definem o pensamento pedagógico do autor.	C1.1- Em que circunstâncias teve contacto com o autor Philippe Meirieu através da sua obra? C1.1.1- Quando, onde, como e porquê houve interesse da sua parte por este pedagogo? C1.2- O que é que o motivou a prosseguir o seu interesse pelo autor? C1.3- Na sua opinião, qual(quais) a(s) obra(s) que melhor definem o pensamento pedagógico deste autor?	Se respondeu vagamente em C1.1 , passar à pergunta C1.1.1
	C2- Identificar as suas representações quanto às teorias de aprendizagem defendidas pelo autor;	C2.1- Atribui-se a Philippe Meirieu a defesa da «pedagogia diferenciada». No entanto, o autor ora defende ora critica algumas outras teorias/pedagogias. C2.1.1- Que teorias de aprendizagem ilustram melhor o pensamento pedagógico do autor? C2.1.1.1- Ou seja, quais são os diferentes tipos de pedagogia mais defendidos pelo autor?	Se respondeu vagamente em C2.1.1 , passar à pergunta C2.1.1.1
	C3- Identificar as suas representações sobre o processo ensino-aprendizagem.	C3.1- Como interpreta o conceito do autor sobre o processo ensino-aprendizagem? C3.1.1- Relação pedagógica; C3.1.2- Interação entre os pares; C3.1.3- Apresentação de situações-problema; C3.1.4- Valor pedagógico dos TPC; C3.1.5- Papel dos diferentes intervenientes neste processo.	Se respondeu vagamente em C3.1 , passar às perguntas C3.1.1 , C3.1.2 , C3.1.3 , C3.1.4 e C3.1.5

	<p>C4- Identificar as suas representações quanto ao pensamento pedagógico do autor e o impacto do mesmo na formação de professores e de outros profissionais da educação.</p>	<p>C4.1- Que consequências tem tido o pensamento pedagógico do autor a nível da formação de professores e de outros profissionais da educação?</p> <p>C4.1.1- Como reagem estes profissionais às suas teorias?</p> <p>C4.2- Como caracteriza este pedagogo no quadro dos pensadores da educação contemporâneos?</p>	<p>Se respondeu vagamente em C4.1, passar à pergunta C4.1.1</p>
<p>BLOCO D</p> <p>Expectativas sobre a implementação do trabalho do autor no enquadramento educacional português</p>	<p>D1- Conhecer as suas expectativas quanto à implementação do pensamento do autor a nível da formação de professores e de outros profissionais da educação;</p> <p>D2- Conhecer as suas expectativas quanto à uma prática pedagógica inovadora;</p>	<p>D1.1- Considera que este autor/pedagogo ocupará um lugar de destaque nos currículos das ciências de educação a exemplo de outros pedagogos contemporâneos?</p> <p>D1.1.1- Justifique a sua resposta.</p> <p>D2.1- Como gostaria que fosse a prática pedagógica nas escolas do nosso país à luz das teorias de Philippe Meirieu?</p> <p>D2.1.1- Considera que a forma como o ensino em Portugal está estruturada facilitará a aplicação das suas ideias ou haverá a necessidade de uma mutação institucional urgente?</p>	<p>Complementar a resposta da D1.1 com a de D1.1.1</p>