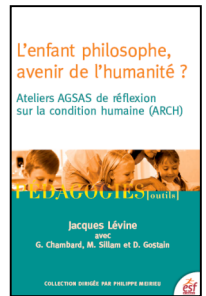


L'enfant philosophe, avenir de l'humanité ?

Jacques Lévine avec G. Chambard, M. Sillam et D. Gostain

«L'objet de l'atelier de philosophie est d'inciter les enfants à pénétrer, audacieusement, dans le champ des grandes questions sur la vie qui préoccupent les hommes, de génération en génération, d'où la notion d'atelier de réflexion sur la condition humaine (ARCH). La discussion y a sa place, mais dans la complémentarité donnée à la découverte du fonctionnement des relations humaines.»



Les ateliers de philosophie présentés dans cet ouvrage sont caractérisés par trois objectifs fondamentaux :

- Faire participer, dès le CP, les enfants aux débats sur les questions essentielles à la vie et à la civilisation.
- Faire l'expérience, pour un enfant, de sa propre capacité à produire de la pensée sur des questions importantes pour l'humanité.
- Apprendre, non seulement à extérioriser, mais à intérioriser la pensée et explorer ainsi les rapports entre la pensée et le langage.

Pour aider les enseignants intéressés par cette démarche, les auteurs donnent de **nombreux exemples de séances d'ateliers** accompagnés de commentaires.

La démarche de cet ouvrage s'inscrit à l'encontre d'un certain état d'esprit actuel sur la transmission des savoirs. Tout au contraire, grâce à la méthode présentée ici, les enseignants pourront développer chez l'enfant l'aptitude à la réflexion, et à l'esprit critique. Ce faisant, on donne à l'enfant des clés pour la compréhension du monde et de la civilisation - ce qui, au passage, favorise la socialisation - en leur permettant ainsi de devenir des citoyens du monde conscients et responsables.

« Etayé par une réflexion sur le sens et la portée de la philosophie, solidement argumenté sur le plan psychologique, illustré de très nombreux exemples et précis dans ses préconisations, cet ouvrage fait bien plus qu'apporter des recettes pédagogiques : il permet de repenser une éducation pour aujourd'hui. »
Philippe Meirieu.

L'auteur

Docteur en psychologie, psychanalyste, **Jacques Lévine** est le fondateur de l'Association des groupes de soutien au soutien (AGSAS) qui réunit des pédagogues et des analystes. Il est également le co-auteur de *JE est un autre*, chez ESF éditeur.

En vente dans toutes les librairies ou à commander à
ESF éditeur – Chantal Marez
2, rue Maurice Hartmann
BP 62
92133-Issy-les-Moulineaux cedex

accompagné d'un chèque de 22 euros
à ESF éditeur (port offert)

COLLECTION PÉDAGOGIES DIRIGÉE PAR PHILIPPE MEIRIEU

La collection Pédagogies propose **aux enseignants, formateurs, animateurs, éducateurs et parents**, des œuvres de référence associant étroitement la **réflexion théorique et le souci de l'instrumentation pratique**.

Hommes et femmes de recherche et de terrain, les auteurs de ces livres ont, en effet, la conviction que toute technique pédagogique ou didactique doit être référée à un projet d'éducation

Les ouvrages de cette collection donnent aux acteurs de l'éducation **les moyens de comprendre les situations auxquelles ils se trouvent confrontés** et d'agir sur elles dans la claire conscience des enjeux. Lisibles, riches d'exemples, ils constituent des outils de travail indispensables.